



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

С.А. Феватов С.А. Феватов
 «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

У.А. Абдулгазис У.А. Абдулгазис
 «60» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) «Производственная практика (технологическая)»**

направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов
профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.В.02(П) «Производственная практика / (технологическая)» для бакалавров направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1470.

Составитель

рабочей программы



Э.С. Сулайманов, ст. преп.

подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры автомобильного транспорта

от 24.08 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



У.А. Абдулгазис

подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК



С.А. Феватов

подпись

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также изучение основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей, организации и технологии ремонта, сборки и технического обслуживания автомобилей; ознакомление с конструкцией, работой, технической характеристикой технологического оборудования для ремонта и сборки автомобилей на производственной базе автотранспортных предприятиях.

Задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, и умение применять их на практике;
- изучить и усвоить методику выявления видов и характера дефектов узлов, агрегатов и деталей автомобилей, поступающих на ремонт;
- изучить и усвоить порядок и последовательность разборки автомобилей, его узлов, агрегатов и деталей;
- изучить и усвоить способы и технологию восстановления узлов и деталей автомобилей;
- изучить и усвоить технологию восстановления гильз цилиндров растачиванием под ремонтный размер;
- изучить и усвоить технологию хонингования гильз цилиндров;
- изучить и усвоить технологию восстановления гнезд коренных подшипников и втулок распределительного вала;
- изучить и усвоить технологию восстановления клапанов, седел и их сопряжения;
- изучить и усвоить способы и технологию восстановления изношенных шеек коленчатого вала;
- изучить и усвоить технологию восстановления деталей хромированием, железнением и меднением;
- ознакомиться с оформлением технологической документации при производстве ремонтно-восстановительных операций;
- ознакомиться с оборудованием, оснасткой и мерительным инструментарием, применяемым при восстановлении узлов, агрегатов и деталей автомобилей;
- приобретение опыта планирования и организации технической эксплуатации и ремонта автомобилей, разработки мероприятий по охране труда и окружающей среды;
- участие в рационализаторско-изобретательской работе;
- непосредственное участие в производственной и общественной жизни предприятия;
- выполнение индивидуального задания.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа производственной практики (технологической) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Вид практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Способы и формы проведения практики

Технологическая практика проводится в 6 семестре в течении 4-х недель. Направление на практику оформляется приказом по университету, в котором указывается список обучающихся, руководитель практики от ВУЗа, а также ответственный за проведение инструктажа по техники безопасности.

Форма проведения: дискретная

Производственная (технологическая) практика обучающихся проходит на автотранспортных предприятиях или других организаций, в состав которых входят транспортные цехи или участки, содержащие не менее пяти единиц автотранспортной техники, а также другие предприятия, занятые транспортным обслуживанием населения и техническим обслуживание техники, в форме работы обучающегося стажером среднего, руководящего звена в виде ознакомления с производством по заданию и под руководством преподавателей кафедры «Автомобильный транспорт», а также руководителя практики, назначаемого на предприятии.

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить технологическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Производственная практика (технологическая) может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с использованием сетевой формы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-11 – способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю

ПК-16 – способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-17 – готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-21 – готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

В результате производственной практики (технологической) студент должен:

знать:

- структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции;

- организацию производства: используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку, технологические процессы при ремонте их экономические показатели;

- технологическое оборудование и средства технологического оснащения;

- планировку и организацию рабочих мест их ресурсное обслуживание;

- методы транспортирования изделий в процессе их изготовления;

- используемые транспортные и грузоподъемные средства;

- организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве;

уметь:

- анализировать техническую документацию, чертежи, деталей, сборочных узлов, технических требований к ним, соответствие их служебному назначению, технологичность конструкции, при необходимости дать предложения по ее улучшению;

- составлять технологические эскизы (эскизы наладок) по операциям технологического процесса изготовления деталей с указанием баз, способа закрепления заготовок, используемых режущих и других инструментов, размеров обрабатываемых поверхностей с допусками и параметрами шероховатости;

- использовать инструменты (приборы).

владеть:

Навыками выполнения нескольких технологических операций технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (технологическая) практика относится к блоку Б2 "Практики". Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для прохождения производственной практики, включает в себя базовые дисциплины профессионального цикла, предусмотренные ФГОС. Во время прохождения практики обучающиеся должны закрепить знания по всем специальным дисциплинам: Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Электрическое и электронное оборудование автомобильного транспорта, Силовые агрегаты, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Практические навыки, полученные при прохождении практики и собранный материал и информация помогут при выполнении курсовых проектов и ВКР.

5. ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Технологическая практика проводится в 6 семестре.

Срок технологической практики - 4 недели.

Количество часов 216 ч./ 6 з.е.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая) является этапом формирования профессиональных качеств будущего специалиста. Обучающиеся проходят практику в организациях, с которыми университет заключил соответствующие договоры. Возможно прохождение технологической практики в любых городах России (в основном в местах проживания конкретного обучающегося) на профильных предприятиях при условии предварительного заключения договоров и писем заказов-приглашений на проведение практики. Руководство практикой осуществляет руководитель от выпускающей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, и руководитель, назначаемый базой практики. До начала практики на кафедре проводится установочная конференция, в ходе которой обучающиеся знакомятся с содержанием, задачами и порядком прохождения практики. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Содержание технологической практики представлено в табл. 1

Таблица 1

Содержание технологической практики

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1	1.1.Установочная конференция 1.2.Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с целью, задачами, программой и формой отчетности по практике. Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя Оформление на предприятии.	8	Отметка в календарный план-график дневника. Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики. Индивидуальное задание
2	Основной (экспериментальный) этап Ознакомление с производственным процессом предприятия, учреждения, организации	1,2,3	2.1.Ознакомление с общей структурой предприятия. 2.2.Изучение структуры по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей 2.3.Знакомство с постами диагностики, текущего ремонта и технического обслуживания. 2.4.Ознакомление с порядком обучения и проверки знаний руководителей и специалистов предприятия по порядку обслуживания автомобилей,	180	Отметки в календарный план-график Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание

			также с документами, действующими на предприятии 2.5. Изучение правил проведения работ и инструктажей по безопасности труда; их выполнение. 2.6.. Изучение и освоение правил охраны труда 2.7 Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя		
3	Обработка и анализ полученной информации	4	Сбор фактического и аналитического материала. Обработка полученных результатов. Составление отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием (титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, индивидуальное задание, заключение, список использованных источников)	26	Отметки в календарный план-график Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание
4	Подготовка отчета по практике	4	Сдача отчета руководителю практики от кафедры, защита отчета	2	Дифференцированный зачет

Индивидуальные задания

Описать зоны и участки согласно варианту. Ниже приведены шаблоны для их описания.

Зона ежедневного обслуживания (ЕО).

а) метод организации ЕО;

- б) технологическая планировка зоны ЕО (эскиз выполнить в масштабе с обозначением оборудования);
- в) суточная программа (плановая и фактическая) и время работы зоны;
- г) режим (перечень, последовательность, трудоемкость и периодичность) проведения ЕО;
- д) анализ работы зоны ЕО и разработка научно-обоснованных рекомендаций по улучшению организации и технологии обслуживания и использования оборудования.

Зоны технического обслуживания ТО-1 и ТО-2;

- а) метод организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2;
- б) технологическая планировка зон ТО-1 и ТО-2 (эскиз выполнить в масштабе, с обозначением оборудования);
- в) суточная программа по техническому обслуживанию (плановая и фактическая, трудоемкость работ и производительность линий (постов), время работы зон);
- г) характеристика и описание применяемого оборудования для ТО;
- д) количество и квалификация рабочих по обслуживанию, их распределение по зонам, постам и выполняемым работам; участие водителей в техническом обслуживании, учет и оплата их труда;
- е) контроль качества выполнения технического обслуживания ТО-1 и ТО-2;
- ж) анализ работы зон ТО-1 и ТО-2 и разработка научно-обоснованных рекомендаций по улучшению технологии и организации обслуживания и применению норм и нормативов обслуживания.

Зона диагностики:

- а) организация диагностирования автомобилей в автопредприятии, схемы организации диагностирования, виды диагностики;
- б) эскиз планировки комплекса диагностики с расстановкой оборудования (выполнить в масштабе); в) диагностическое оборудование, его характеристика и описание работы;
- г) технология диагностирования автомобилей и применяемая документация;
- д) анализ работы комплекса диагностики и разработка научно - обоснованных рекомендаций по улучшению работы комплекса.

Комплекс текущего ремонта:

- а) организация технологического процесса ТР;
- б) структура и штаты комплекса ТР; режим работы комплекса;
- в) технологическая планировка комплекса ТР (эскиз выполнить в масштабе);
^организационная и технологическая связь постов ТР с комплексом ремонтных участков и подготовки производства;
- д) оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования;
- е) количество рабочих, их специальность, квалификация и распоряжение по рабочим местам и выполняемым работам; участие водителей в ТР, учет их работы и оплата труда;
- ж) контроль и качества ремонта (организация и технология);

з) анализ работы комплекса ТР и разработка научно обоснованных рекомендаций по улучшению эффективности и качества ремонтов.

Комплекс ремонтных участков:

- а) организация общего технологического процесса, восстановление деталей, узлов и агрегатов в комплексе РУ;
 - б) структура и штаты комплекса ремонтных участков и время их работы;
 - в) технологическая планировка участков (выполнить в масштабе);
 - г) организация и технологическая связь ремонтных участков с другими комплексами;
 - д) анализ работы комплекса ремонтных участков и разработки научно-обоснованных рекомендаций по повышению эффективности и качества работы комплекса.

Комплекс подготовки производства:

- а) структура и штаты комплекса подготовки производства;
 - б) система учета наличия и движения ремонтного фонда;
 - в) технологическая планировка комплекса;
 - г) организация и технология работы транспортного участка;
 - д) организация и технология работы моечно-дефектного участка;
 - е) организация и технология работы промежуточного и центрального складов.

Индивидуальное задание по практике

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности производственной практики (технологической).

Для комплексного оценивания результатов технологической практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;

- дневник практики с подписями руководителей учебных заведений, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценкой руководителя практики от предприятия;

- отчет по технологической практике;

Технологическая практика завершается проведением итоговой конференции, на которой обучающиеся защищают подготовленный отчет по технологической практике.

При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение обучающегося проблем, с которыми они сталкивались в процессе технологической практики.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Требования к оформлению отчета по производственной практики (технологической).

Отчет по технологической практике имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная (производственная) часть.
5. Индивидуальное задание .
6. Заключение
7. Список использованных источников
8. Приложения
9. Дневник практики с отзывом руководителя практики от предприятия

Образец титульного листа представлен в приложении А.

В *содержании* указываются все разделы отчета с указанием страниц.

В *введении* указываются цели и задачи прохождения практики, дается характеристика предприятия, в котором проходит практика (краткая история, предприятия, организационно-управленческая структура).

В *основной (производственной)* части должно быть *отражено, то что описано в п 5.*

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики, коротко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы об эффективности практики. Заключение целесообразно закончить практическими рекомендациями об усовершенствовании организации технологической практики.

Список использованных источников должен включать в себя перечень законодательных и нормативных правовых актов, литературных и других источников, действительно использованных при подготовке и написании отчета, и состоять не менее чем из 10 позиций.

Приложения размещаются после основного текста отчета. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии более одного приложения они нумеруются заглавными буквами, например: «Приложение А» и т. д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста отчета.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается в круглые скобки, например (см. приложение А).

В приложения к отчету по технологической практике обычно помещаются: маршрутная карта обработки детали, инструкции по охране труда, нормативно-правовые документы, план цеха, чертежи, эскизы и т.д.

Отзыв руководителя практики (в дневнике практики) от соответствующего автотранспортного предприятия. В отзыве дается оценка производственной квалификации обучающегося, показывается его отношение к выполняемым обязанностям, трудовая дисциплина и рекомендуемая оценка этой работы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе проведения технологической практики осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль по технологической практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где обучающийся проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При оценивании учебных достижений обучающихся по технологической практики при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество выполняемых заданий;

Промежуточная аттестация осуществляется в виде защиты отчета по технологической практике на итоговой конференции. В рамках выступления на итоговой конференции обучающиеся в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

8.1. Вопросы для выступления на итоговой конференции:

1. Основы технологии производства и ремонта ТиТМО
2. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТМО
3. Типаж и эксплуатация технологического оборудования
4. Смазочно-заправочные работы. Назначение, влияние на работоспособность автомобиля. Оборудование.
5. Крепежные работы. Причины ослабления крепежных (резьбовых) соединений, способы их надежного функционирования. Оборудование для механизации работ.
6. Контрольно-диагностические и регулировочные работы. Технологическое место при ТО и ТР. Контрольно-диагностическое оборудование.
7. Подъемно-транспортные работы. Назначение и роль при ТО и ТР. Оборудование.
8. Технология ТО и диагностирования автомобиля. Оборудование для диагностирования ДВС.
9. Технология ТО и диагностирования системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. Оборудование.
10. Технология ТО и диагностирования РУ, тормозной системы, приборов освещения и сигнализации. Оборудование.
11. Технология ТО и диагностирования механизмов трансмиссии и ходовой части. Оборудование.
12. Технология работ по обслуживанию шин и переднего моста автомобиля при ТО-1, ТО-2.
13. Расчет количества воздействий по ЕО, ТО-1, ТО-2, Д-1 и Д-2 за год на один автомобиль и определение суточной программы предприятия.
14. Определение постов ТО-1, ТО-2, ТР и диагностики.
15. Классификация отказов.
16. Классификация закономерностей, характеризующих изменение технического состояния автомобилей.
17. Технико-экономический метод определения периодичности ТО.
18. Экономико-вероятностный метод определения периодичности ТО.
19. Причины изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации.
20. Ремонт, сборка и установка узлов, механизмов средней сложности.

8.2. Требования к прохождению практики.

Каждый обучающийся во время прохождения практики обязан регулярно вести по установленной форме дневник выполняемых работ.

Дневник по окончании практики просматривается и подписывается руководителями работ обучающегося на различных фазах производства. При этом отмечается продолжительность пребывания обучающегося на конкретном рабочем месте, объем выполнения работы и степень ее освоения.

После прохождения практики каждый обучающийся должен представить отчет о своей работе и о выполнении программы практики. Отчет составляется на месте прохождения практики и представляется руководителю практики от предприятия на

отзыв о качестве проработки обучающимся программных вопросов. Руководитель практики от предприятия дает подробный отзыв с оценкой о работе обучающегося и о приобретенных им практических навыках и заверяет отчет своей подписью, а дневник подписью и печатью предприятия.

Объем отчета должен составлять 30-35 страниц.

Отчет выполняется печатным способом с использованием компьютера на листах формата А4 (210 x 297 мм). Цвет шрифта - черный, размер шрифта Times New Roman 14 (для таблиц допускается 12), полуторный интервал, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Поля на странице должны иметь размеры: слева - 25 мм., вверху - 20 мм., внизу - 20 мм, справа - 15 мм.

Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми чертежами, схемами, эскизами, графиками, фотографиями и т.п.

К отчету прилагается дневник практики, заверенный печатью. Отчет без подписи руководителя практики от предприятия к защите не принимается. Индивидуальное задание отражается в отчете под отдельным заглавием.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется вторично на практику в период каникул или отчисляется из учебного заведения.

Формы и содержание текущего контроля: обучающийся регулярно, согласно установленному расписанию, встречается со своим руководителем практики от института и докладывает ему о проделанной работе, представляя наглядный материал. Форма итогового контроля - дифференцированный зачет. Критерии оценки результатов практики: - систематичность работы в период практики; - ответственное отношение к выполнению заданий, поручений; - качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики; - качество оформления отчетных документов по практике; - оценка руководителем практики работы обучающегося-практиканта.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью инженера; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой понятий в сфере автомобильного транспорта.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил программный материал,

	грамотно излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью инженера; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой понятий в сфере автомобильного транспорта.
Удовлетворительно	- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний в сфере автомобильного транспорта.; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий в сфере автомобильного транспорта..
неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении инженерных проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература			
№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – 2013	Учебное пособие	3
2.	Скепьян С.А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование. – 2013	Учебное пособие	10
3.	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. – 2014	Учебное пособие	20
4.	Кудряшов Е.А. Материалы и	Учебное пособие	5

	технологические процессы машиностроительных производств. – 2013		
5.	Мигаль В.Д. Методы технической диагностики автомобилей. - 2013	Учебное пособие	10
6.	Новиков А.В. Диагностирование автомобилей. Практикум. - 2014	Учебное пособие	10
7.	Стуканов В.А. Надежность и техническая диагностика автотранспортных средств. - 2014	Учебное пособие	10
Дополнительная литература			
8.	Безопасность труда в промышленности: Справочник/ К.Н. Ткачук, П.Я. Галушко, Р.В. Сабарно и др. - К. : Техніка, 1982. - 231 с. - (в пер.)	справочник	2
9.	Кузнецов В.А. Технологические процессы машиностроительного производства. – 2013	Учебное пособие	5
10.	Тимирязев В.А. Основы технологии машиностроительного производства. – 2014	Учебное пособие	10
11.	Маслов, Н.Н. Охрана труда на авторемонтных предприятиях: монография / Н.Н. Маслов, Ф.В. Люксютов. - К. : Техніка, 1982. - 166 с. - (Б-ка "Безопасность труда").	монография	2
12.	Кузьмин Н.А. Техническая эксплуатация автомобилей: закономерности изменения работоспособности. – 2013	Учебное пособие	10
13.	Люманов, Э.М. Безопасность технологических процессов и оборудования на машиностроительных предприятиях: Учеб.пособие/ Э.М. Люманов; М-во образования и науки Украины, М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т". - Симферополь : [б. и.], 2008. - 88 с. -	Учебное пособие	5

	(в пер.) :		
14.	Михайлова, В.Л. Безопасность труда в кузнечно-штамповочных цехах: учеб.пособие для сред. ПТУ/ В. Л. Михайлова, В. В. Буренин. - М. :Высш. шк., 1983. - 128 с. : ил. - (Профтехобразование. Кузнечно-штамповочное производство).	Учебное пособие	2
15.	Справочник по технике безопасности, противопожарной технике и производственной санитарии: в 4-х томах. - 4-е изд., перераб. - Л. : Судостроение, 1970 - Т. 1: Директивные материалы, общие положения. - Л. :Судостроение, 1970. - 552 с. - (в пер.) :	справочник	1

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Интернет - ресурсы

1. <http://autoexpluataciya.ru/>
2. <http://www.technosouz.ru/>
3. <http://www.vaz-autos.ru>
4. <http://www.automn.ru/>
5. <http://www.sivik.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» (<https://elanbook.com/>);
2. Электронно-библиотечная система elibrary (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>); информационные системы
3. Гарант (<http://www.garant.ru/>);

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики, дневник практики, направление на практику.

Организации, учреждения – базы практики предоставляют обучающимся возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении производственных работ, компьютеры и т.д.

Первая производственная практика проводится на ремонтных предприятиях и в ремонтных подразделениях (цехах) предприятий различных форм собственности. Практика может проводиться по индивидуальным договорам с предприятиями различных форм собственности по профилю направления. База этих предприятий должна иметь современное машиностроительное и ремонтное оборудование, передовые методы организации труда, что позволит осуществлять качественную профессиональную подготовку обучающихся по направлению.

Электронная информационно-образовательная среда университета eios@kipu-rc.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

**Кафедра автомобильного транспорта
факультет инженерно-технологический**

ОТЧЕТ
по производственной (технологической) практике

Бакалавр _____ Группы ____—
(Ф.И.О.)

Направление: _____

Дата начала практики: «__» ____ 20__ г.

Дата окончания практики: «__» ____ 20__ г.

Место прохождения практики:

Город _____

Предприятие (организация) _____

Структурное подразделение _____

Руководитель практики от учебного заведения _____ Фамилия И.О.

Симферополь, 20__-20__ уч. год